

साया गुरुना लक्षणो: भरा आध्यात्मिक नेतृत्व माटे मार्गदर्शक समीक्षा

नेहा मांडलीया¹

सारांश

शास्त्रोनी सलाह अेवी छे के ब्रह्मनिष्ठ व्यक्तिने गुरु करवा. मायानुं आवरण हटाववा मायामांथी मुक्त बनेला गुरुनुं मार्गदर्शन मेणववु जोईअे. जेणे परमात्माना शुद्ध परब्रह्म स्वरूपनो साक्षात्कार कर्यो होय ते ज मायाथी संपूर्णपणे मुक्त बनी शके. अेवा साक्षात्कारी गुरुने ब्रह्मनिष्ठ गुरु कही शकाय. आवा ब्रह्मनिष्ठ गुरु ज सायुं मार्गदर्शन आपी शके. गुरु शिष्यने ते परमात्मानो ज अेक अंश छे ते सत्यने ज्ञापवा माटेनुं मार्गदर्शन करे छे. प्राचीन काणना गुरुओ जे उच्य आदर्शो सेवता हता ते अर्वाचीन गुरुओमां दृष्टिगोचर थता नथी. आवुं थवानुं कारण अे छे के, दिव्य गुरु तो संपूर्ण ज्ञान आपे छे पण परंपरामा थता मानव गुरुओनुं दैवत उत्तरोत्तर घटनुं जाय छे. आदि गुरु पासेथी योगदीक्षा मळ्या पथी ते परंपरामां अनेक वर्षो वीती जाय तो ते विद्यानुं ज्ञान अशुद्ध बनी जाय छे. शास्त्रोमां आपेलो गुरु महिमा योज्य होवा छतां पण हालमां प्रचारने योज्य नथी. कारण के आजकाल दंभी पाभंडी लोको गुरु महिमाना सहारे पोतानो स्वार्थ सिद्ध करे छे. वास्तविक गुरु ते होय छे, जेने मात्र शिष्यना कल्याणनी चिंता थाय छे. जेना हृदयमां शिष्यना कल्याणनी चिंता ज नथी, ते शिष्यना गुरु केवी रीते थाय? कल्याण तो तेना संगथी थाय छे, जेनी लीतर सौनुं कल्याण करवानी भावना छे. जे पोते छ्यारहित होय छे, ते ज बीजानो छ्यारहित करी शके छे. छ्यारवाणा द्वारा ठगाई थाय छे, कल्याण नथी थतुं. अेक सिद्धांत छे के, जे बीजाने निर्बण बनावे छे, ते पोते कमजोर होय छे. जे बीजाने समर्थ बनावे छे, ते पोते समर्थ होय छे. लोको तो गुरुने शोधे छे, पण जे साया गुरु होय छे, तेओ शिष्यने शोधे छे. तेमनी लीतर विशेष दया होय छे. साया गुरु जेने शिष्य रुपे स्वीकारी ले छे, तेमनो उद्धार करी दे छे.

मुख्य शब्दो: गुरु, शिष्य, शिक्षा, दीक्षा, अध्यात्म विद्या

शोध उद्देश्य

गुरु अने शिष्य वच्येना पवित्र बंधनने समजवुं जरूरी छे कारण के ते घणी सांस्कृतिक, आध्यात्मिक अने शैक्षणिक परंपराओमां शीभवाना संबंधना महत्वने प्रकाशित करे छे. आ संबंध पवित्र मानवामां आवे छे अने ते मात्र साया मार्गदर्शनथी ज आगण वधे छे. गुरु मात्र शैक्षणिक ज्ञान ज नहीं परंतु जिवनना पाठ, मूल्यो अने शाणपण पण आपे छे. जे शिष्यना चारित्र्य अने दृष्टिकोणने आकार आपे छे, सर्वांगी विकासमां मदद करे छे. आ संबंध परस्पर विश्वास अने आदर पर टकेलो छे. शिष्य गुरुना ज्ञान पर भरोसो राभे छे, ज्यारे गुरु विद्यार्थीना समर्पण अने शीभवानी छ्यारनो आदर करे छे. आ परस्पर आदर साची शिक्षा माटे अनुकूल वातावरणने उत्तेजन आपे छे. गुरु शिष्यनी शक्तिओ, नबणाईओ अने व्यक्तिगत जरूरियातोने समजे छे, व्यक्तिगत मार्गदर्शन पूरुं पाडे छे जे विद्यार्थीने तेमनी पोतानी गतिअे विकास करवामां मदद करे छे. गुरु नैतिक मार्गदर्शक पण छे. आ विषयने समजवाथी गुरु शिष्य संबंधनी ठोडाई अने महत्व समजु शकाय छे, जे अर्थपूर्ण शिक्षा अने व्यक्तिगत विकास माटे पाचारुप छे.

¹ मानद योग शिक्षक(YTTC), लडुलीश योग विश्वविद्यालय अमदावाड-380060 neha.2022phd@lyu.ac.in

प्रस्तावना

કોઈ વિષયમાં જેનાથી જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશ મળે, અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર દૂર થાય, તે વિષયમાં તે આપણા ગુરુ છે. સામાન્ય રીતે લૌકિક વ્યવહારમાં ઉપયોગી બને તેવી વિદ્યા ભણાવનારા શિક્ષકો, પ્રાધ્યાપકો, આચાર્યો વગેરેને આપણે ગુરુ કહીએ છીએ. તેમનું કાર્યક્ષેત્ર માત્ર વ્યવહારિક શિક્ષણ પૂરતુ માર્યાદિત હોય છે. એ બધા 'શિક્ષાગુરુ' કહેવાય. આ બધા શિક્ષાગુરુઓ કરતાં ભિન્ન અને વિશેષ કોટિના ગુરુઓ પણ હોય છે, જે અધ્યાત્મ વિદ્યા શીખવે છે. તેને 'દીક્ષાગુરુ' કહેવામાં આવે છે. આ આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રના ગુરુઓનું સમાજમાં વિશિષ્ટ સ્થાન છે. તેની સરખામણીએ અન્ય ગુરુઓ નિમ્ન કોટિના ગણાય. 'ગુરુ' શબ્દની ઉત્પત્તિ સંસ્કૃત ધાતુ 'ગૃ' પરથી થયેલી છે. 'ગૃ' એટલે જાહેર કરવું, ખુલ્લું કરવું, પ્રકાશિત કરવું, પ્રસિદ્ધ કરવું, પ્રગટ કરવું, વ્યક્ત કરવું, ઉચ્ચારવું વગેરે. એટલે 'ગુરુ' શબ્દનો અર્થ 'કોઈ પ્રકારનું ગુપ્ત જ્ઞાન ખુલ્લું કરનાર કે પ્રગટ કરનાર વિશેષ વ્યક્તિ' એવો થાય છે. ગુરુ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ સમજીએ તો, ગુરુગીતામાં શ્લોક આપેલો છે.

गुकारस्त्वन्धकारश्च रुकारस्तेज उच्यते ।

अज्ञानग्रासकं ब्रह्म गुरुरेव न संशयः ॥²

અર્થાત્ 'ગુ' શબ્દનો અર્થ છે અંધકાર (અજ્ઞાન) અને 'રુ' શબ્દનો અર્થ છે પ્રકાશ (જ્ઞાન). અજ્ઞાન નો નાશ કરવા વાળો જે બ્રહ્મરૂપ પ્રકાશ છે, તે ગુરુ છે, તેમાં કોઈ સંશય નથી. આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રના ગુરુઓ પોતાના શિષ્ય સમક્ષ પરમતત્ત્વના ગૂઢ રહસ્યને ગુપ્તબોધ દ્વારા પ્રગટ કરે છે. તેને જ બ્રહ્મવિદ્યા અથવા યોગવિદ્યા કહેવામાં આવે છે. આ વિદ્યા રહસ્યયુક્ત હોવાથી તેને ગુપ્ત રાખવામાં આવે છે. આ રહસ્યમય અથવા ગૂઢ તત્ત્વનો યોગસાધના દ્વારા અનુભવ કરનાર વ્યક્તિ 'ગુરુ' કહેવાય છે. આવા અનુભવી ગુરુઓ તે વિદ્યાનો ઉપદેશ પોતાના અધિકારી શિષ્યોને ગુપ્તબોધ રૂપે આપે છે. આને 'દીક્ષા' કહેવામાં આવે છે. ગુરુ શબ્દ મુખ્યત્વે આવા ગુપ્ત દીક્ષા આપનાર ગુરુઓ માટે પ્રયોજવામાં આવે છે.

ગુરુ, શાસ્ત્ર અને શિષ્ય વચ્ચેના ચિરકાલીન સંબંધથી આત્મજ્ઞાનનો ઉદય

આત્મ સાક્ષાત્કાર અંગેનું માર્ગદર્શન મળી રહે તે માટે શાસ્ત્રો તેમજ ગુરુ બન્નેની આવશ્યકતા રહે છે. કોઈ પણ એકનો જ આધાર ગ્રહણ કરવાથી પૂરેપૂરી સફળતા મળી શકતી નથી. વેદો, ઉપનિષદો, સ્મૃતિઓ, પુરાણો, દર્શનો વગેરે અનેક શાસ્ત્રો છે. વળી તે બધામાં અનેક પ્રકારની ઉપાસનાઓના ઉલ્લેખ છે અને તેનો બોધ પણ ગૂઢાર્થ યુક્ત ભાષામાં આપવામાં આવ્યો છે. તેને સમજવા માટે માર્ગદર્શક ગુરુની આવશ્યકતા રહે છે. ગુરુ શાસ્ત્રોના જ્ઞાનમાં અને આત્માના પ્રત્યક્ષ અનુભવમાં નિપુણ હોવા જોઈએ. શિષ્યની અવિદ્યા દૂર કરવામાં ગુરુ શાસ્ત્રજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરે છે અને આત્મજ્ઞાન સુલભ બનાવવામાં પોતાના યોગજન્ય અપરોક્ષાનુભવનો ઉપયોગ કરે છે. એટલે જ, ગુરુઓ પણ શાસ્ત્રની સહાય વિના બોધ આપી શકતા નથી. માટે અતિ દુર્લભ એવા શાસ્ત્રને પણ પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ. આ શાસ્ત્રજ્ઞાન અને પ્રત્યક્ષ અનુભવના ઉપયોગથી ગુરુ શિષ્યને આત્મજ્ઞાન આપે છે. છે. આ પરથી શાસ્ત્ર અને ગુરુ બન્નેની આવશ્યકતા સિદ્ધ થાય છે. ગુરુ મળ્યા પછી તેમના મુખેથી સાચો શાસ્ત્રાર્થ સમજીએ, તો જ સાચો માર્ગ મળે અને સંશયો પણ ટળે. આથી બુદ્ધિશાળી વિદ્વાને પણ ગુરુના શરણમાં જવું જોઈએ. તે વિના બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થઈ શકે. ગુરુની સહાયતા સિવાય શાસ્ત્રો સાચા અર્થમાં સમજી શકાતાં નથી. સદ્ગુરુની પ્રાપ્તિમાં ઈશ્વરકૃપા મુખ્ય ભાગ ભજવે છે, વળી શાસ્ત્રનું યથાર્થ જ્ઞાન થાય એ ખરું, પરંતુ તેમાં પણ ઈશ્વરકૃપા જરૂરી છે. નહીં તો સદગુરુ મળવા છતાં પણ શાસ્ત્રોનું રહસ્ય ગ્રહણ કરવાની ઉચિત બુદ્ધિનો અભાવ નડે છે. તેથી જ્યાં સુધી પરમેશ્વરનો અનુગ્રહ ન થાય ત્યાં સુધી સદગુરુ કે શાસ્ત્ર પણ પ્રાપ્ત થતા નથી. આધ્યાત્મિક યત્નનું મોક્ષરૂપી ફળ તો ઘણા જન્મ મળે છે. દરેક જન્મે જો કંઈક યત્ન કરતા રહીએ તો બીજા જન્મે ભગવાનનો અનુગ્રહ વધે. ભગવાન આપણા માટે એવું પ્રારબ્ધ નિશ્ચિત કરી આપે કે બીજા જન્મે આપણને આધ્યાત્મિક

² ગુરુ ગીતા (૨૩)

मार्गे प्रगति करवामां सरणता रहे. अटले ईश्वरनो अनुग्रह तो आपणे आध्यात्मिक पुरुषार्थ करीने ज मेणववो पडशे. पूर्व जन्मे करेलो सायो पुरुषार्थ पछीना जन्मनुं जमा पासुं बने छे. ये रीते ज उत्तरोत्तर आध्यात्मिक प्रगति थती रहे छे.

सदगुरुनी लाक्षणिकताओ

साया गुरु अंगे गुरु गीतामां लभ्युं छे के:

गुरुवो निर्मलाः शान्ताः ज्ञानिनाः मितभाषिणः ।

कामक्रोधविनिर्मुक्ताः सदाचाराः जितेन्द्रियाः ॥³

अहीं, 'गुरुवो निर्मलाः' अर्थात् 'गुरु ये छे जे निर्मल छे.' निर्मल अटले मात्र धोईने योभ्युं करवुं अेवो सामान्य अर्थ नथी. शिष्यना तन, मन अने बुद्धिना मण जे काही नापे अेने निर्मल गुरु कहेवाय. जे आवा गुरु छे अेना पोताना तन, मन अने बुद्धिमां पण मेल न होय. त्यार पछी नो शब्द छे, 'शान्ताः' अर्थात् 'गुरु शान्त होय छे.' अहीं जेनी चित्तवृत्तियो शांत थई छे, अेवा गुरुने 'शान्त' कहा छे. त्यार पछीनो शब्द छे, 'ज्ञानिनाः' साया गुरु त्रिकाणज्ञानी होय छे, अेने संपूर्ण ज्ञान होय छे. पछी नो शब्द छे, 'मितभाषिणः' अर्थात् 'गुरु मितभाषी होय.' जेने ज्ञान थई गयुं होय ते बहु बकबक न करे. जे भरा अर्थमां ज्ञानी बनी जाय छे तेनी भाषा सूत्रात्मक बनी जाय छे. आपणा बधाय महापुरुषोअे सूत्रात्मक भाषामां ज ज्ञान आप्युं छे. अेवा सूत्रोने अेकअेक शब्द सत्यथी भरपूर होय छे. अे अल्प शब्दो पण शास्त्र बनी जाय छे. अटले ज महापुरुषोअे रयेलां आपणां शास्त्रोने 'शब्द प्रमाण' मानवामां आवे छे. पछीनो शब्द छे, 'कामक्रोधविनिर्मुक्ताः' अर्थात् कोई जातनी कामना न होय, क्रोध पण न होय. अहीं 'काम' शब्दो अर्थ मात्र जातीय वासना ज नथी परंतु कोई पण प्रकारनी कामनाने काम कहेलुं छे. सदगुरुनी व्याख्यामां आगण जणाव्युं छे के, 'सदाचाराः' अर्थात् गुरु सदाचारी होय छे. सदाचार अटले सारुं आचरण, हमेशा सत्यनुं आचरण करे ते गुरु. व्याख्यामां छेले कहुं छे के 'जितेन्द्रियाः' अर्थात् गुरु जितेन्द्रिय होवा जोईअे. आपणी संसारनी वासना पाछणनी जे दिस छे, अेना पांच ज विषय छे: शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध. आ पांचेय वासनाओ मांथी जेने अेक पण न रहे अेने जितेन्द्रिय कहेवाय. आ बधां लक्षणो होय, अटले के जे संपूर्णपणे निर्मल, शांत, ज्ञानी अने मितभाषी होय, जे बिलकुल काम क्रोध विनाना होय अने सदाचारी तेमज जितेन्द्रिय होय ते साया सदगुरु.

सदगुरुने शी रीते ओणभववा

कोई गुरुअे डेटली आध्यात्मिक प्रगति साधी छे ते मापवानुं कोई यंत्र आधुनिक विज्ञान हज्जु शोधी शक्युं नथी. तेम छतां आपणां शास्त्रोनी सहाय द्वारा आ प्रश्नो उकेल सरणताथी लावी शकय तेम छे. साया गुरुने शी रीते ओणभववा अे समग्र मानवजातिनो प्रश्न छे. अहीं आपणे सारुं अने संपूर्ण चित्र जोवा प्रयत्न करीशुं , जेथी कोई गुरुने ओणभववामां छेतराशे नही. बले आध्यात्मिक प्रगतिनो मापदंड भौतिक विज्ञान पासे न होय परंतु आध्यात्मिक शास्त्रो ते अवश्य आपी शके छे.

श्री गुरु गीताना त्रीजा अध्यायमां (श्लोक १५४ थी १७२) गुरुओने स्पष्ट रीते वर्णवैला छे. (१) सूचक गुरु (२) वाचक गुरु (३) बोधक गुरु (४) निषिद्ध गुरु (५) विहित गुरु (६) कारण गुरु (७) महागुरु.

- वर्ण अने अक्षरोथी सिद्ध करवावाणा बाह्य लौकिक शस्त्रोने जेमनो अभ्यास छे अे गुरु 'सूचक गुरु' कहेवाय छे.
- धर्म-अधर्मनो विधान करवावाणा वर्ण अने आश्रमना अनुरूप विधानु प्रवचन करवावाणा गुरुने 'वाचक गुरु' कहे छे.

³ गुरु गीता १५२

- पंचाक्षरी आदि मन्त्रोन्तो उपदेश आपवावाणा गुरु 'बोधक गुरु' कहेवाय छे. प्रथम बे प्रकारनां गुरुओधी आ गुरु उत्तम छे.
- मोहन, मारण, वशीकरण आदि तुख मंत्रोने बताववावाणा गुरु ने 'निषिद्ध गुरु' कहे छे.
- संसार अनित्य अने दुःखोनुं धर छे अेवुं समज्जने जे गुरु वैराग्यनो मार्ग बतावे छे तेने 'विहित गुरु' कहे छे.'
- 'तत्वमसि' आदि महावाक्योन्तो उपदेश आपवावाणा तथा संसाररुपी रोगोनुं निवारण करवावाणा गुरु 'कारण गुरु' कहेवाय छे.
- सर्व प्रकारना संदेहोनुं जडथी नाश करवामां जे यतुर छे, जन्म, मृत्यु तथा लयनो जे विनाश करे छे ते 'महा गुरु' कहेवाय छे.

अनेक जन्मोमां करेला पुष्योधी अेवा महागुरु (परम गुरु) प्राप्त थाय छे. अेमने प्राप्त करीने शिष्य पुनः संसार बंधनमां बंधाता नथी. आ प्रकारे संसारमां अनेक प्रकारनां गुरु होय छे. आ बधामां अेक 'परम गुरु' ना यरणो नु सेवन सर्व प्रयत्नोधी करवुं जोधये.

मुष्यत्वे छ कक्षाना गुरु

दैवत प्रमाणे गुरु मुष्यत्वे छ कक्षाना छे: (१) परमगुरु (२) सिद्धगुरु (३) योगगुरु (४) निवृत्तिमार्गी साधकगुरु (५) प्रवृत्तिमार्गी साधकगुरु अने (६) धर्मप्रचारक गुरु.

(१) परमगुरु, दिव्यगुरु के आदिगुरु परमात्मा अथवा ईश्वरने ज कहेवामां आवे छे. ब्रह्मविद्यानुं उद्वगमस्थान तेओ ज छे. आवा दिव्य गुरु अंगे कुलाण्व तंत्रमा कहेवामां आव्युं छे के, "साक्षात शिव स्वयं मनुष्यरूपे पोताना शिष्यो पर अनुग्रह करवा माटे गुप्त रीते पृथ्वी पर विचरण करे छे." दिव्यगुरु कोई सामान्य व्यक्तितने प्राप्त थता नथी. दिव्यगुरु अति दुर्लभ छे. अे जो स्वयं शिष्य पर अनुग्रह करवा ईच्छे तो ज आपणी समक्ष प्रगत थाय. जो आपणुं प्रारब्ध बहु उत्तम होय तो ज दिव्य गुरुओनो अनुग्रह प्राप्त थवो संभव रहे. भगवानने ओणभवा माटे मात्र बुद्धि ज पर्याप्त नथी, पूर्व जन्मोनां अनेक सत्कर्मो पण जोधये. विवेक अने प्रारब्ध उपरांत स्वयं ईश्वरनो अनुग्रह पण जोधये.

(२) गुरुओना बीजा प्रकारमां ऋषि मुनिओ अने सिद्धोन्तो समावेश थाय छे. आ अलौकिक गुरुओ होय छे. जन्मसिद्ध होवाधी संपूर्ण ज्ञानी अने अमर छे. बधा सिद्धगुरुओ पूर्णता पामेला होवा छतां तेमने परमगुरु ईश्वरनी कक्षामां न मूडी शकाय. कोई पण मानवी योगनो आश्रय करीने सिद्ध बनी शके, परंतु परमात्मानुं स्थान न लई शके. आ सिद्धपुरुषो दिव्य देहधारीओ होवाधी आपणे यर्मयक्षु द्वारा तेमनां दर्शन करी शकता नथी. तेम छतां जो तेओ स्वयं कोई मानवी पर अनुग्रह करवा धारे तो स्थूण देह धारण करी छखानुसार दर्शन अने मार्गदर्शन आपी शके छे. सिद्धो ज्वनमुक्त पुरुषो होय छे अने तेओ महा सामर्थ्यवान होय छे. मोक्ष मेणववानी छखण होय तेमणे दिव्य गुरनी प्राप्तिना अभावमां कोईक सिद्ध गुरुनी वरण करवी जोधये. सिद्धगुरु पासेथी योगनुं संपूर्ण सत्य रहस्य प्राप्त थई शकनुं होवाधी जो साधक निष्ठावान होय तो मात्र अेक ज जन्ममां सिद्ध बनी शके.

(३) सिद्धगुरुथी उतरती कक्षाना गुरुने योगी गुरु कहेवामां आवे छे. आ प्रकारना योगी अतिमानुषी बनी गया होवा छतां स्थूण मानवदेहधारी ज होय छे कारण के हज्ज सिद्ध बनवा माटे स्वयं आगणनी योगोपासना करता होय छे, पोतानी योगसाधना अपूर्ण होवाने लीधे भले योगगुरु सिद्धगुरु जटला समर्थ न होय, छतां तेओ आत्मज्ञानी होय छे. तेमनुं ज्ञान असाधारण होय छे अने तेमने महाबुद्धि प्राप्त थयेली होय छे, तेमने ज्ञानी अने तत्त्वदर्शी गुरु कही शकाय. योगी गुरु ईच्छे तो कोई पण अधिकारी व्यक्तितने साथी योगदीक्षा आपीने तेने देवत्वनी कक्षाये पहोंयवानुं सयोट मार्गदर्शन आपी शके छे. तेमनी पासे योगसाधनानी साथी यावी होय छे. वणी तेओ स्वयं योगसाधना द्वारा सामर्थ्यवान बन्या होवाधी तेमणे आपेली दीक्षा अवश्य इलदायी बने छे. आवा साया योगगुरुओने मानवदेहे अस्तित्व धरावता तमाम गुरुओमां श्रेष्ठ गणी शकाय. अंतरिक्षमां विचरता सूक्ष्म देहधारी सिद्धगुरुने शोधी नथी शकता अने तेओ कोईक अत्यंत भाग्यवान व्यक्तितने ज मणे छे. तेथी पृथ्वीलोकना मनुष्यो माटे सिद्धगुरु स्वयं मणशे अेवी

राह जोधने बेसी न रहेतां कोध योगीगुरु प्राप्त करवानो ज उत्तम रस्तो छे. महायोगी गोरक्षनाथे आवा योगी गुरुने लक्ष्मण परथी ओणभवा माटे अेक अति सरण रीत आपणने बतानी छे तेमणे कहुं छे के :

दृष्टिः स्थिरा यस्य विनैव दृश्याद् वायुः स्थिरो यस्य विना प्रयत्नात्।
चित्तं स्थिरं यस्य विनावलम्बनात् स एव योगी स गुरुः स सेव्यः॥⁴

अर्थात् जेनी दृष्टि पलकारा विनानी स्थिर बनेली होय, जेना प्राण अने चित्त स्थिर छे, ते ज योगी छे, ते ज गुरु सेवापात्र छे.

(४) परमगुरु अने सिद्धगुरुनी वात बाजु पर रही पण योगी गुरु मेणववानुं पण कठिन होवाथी, मोटा भागना जिज्ञासुओने उतरती कक्षाना गुरुओ मेणवीने संतोष माने छे. तेमने 'साधकगुरुओ' कही शकय. साधकगुरुओ बे प्रकारना होय छे: निवृत्तिमार्गी अने प्रवृत्तिमार्गी. निवृत्तिमार्गी साधक मुभ्यत्वे योगसाधना ज करे छे. तेने धर्तर बाह्य प्रवृत्तिओमां रस नथी होतो. आवा साधकने योगविद्यानुं सायुं रहस्य प्राप्त थयुं होय छे अने तेणे साधना द्वारा पर्याप्त प्राथमिक अनुभव पण प्राप्त कर्यो होय छे, तेथी तेने साधनामां प्रीति जन्मे छे. जो ते निष्ठावान साधक होय छे तो निःस्पृही बनी मात्र योगोपासनामां ज रत रहे छे. जनसंसर्ग त्यागीने मात्र ऐकांतिक साधनाने ज ध्येय बनावी ले छे. आवा गुरु माटे बीज पण अेक विशेष प्रकारनी द्विधा थवानो संभव रहे छे के जो कोध शिष्य उत्तम कक्षानो साधक नीवडे तो ते कदाय गुरु करतां पण आगण नीकणी जवानो संभव रहे छे. आवा उदाहरणो पण भारतना केटलाक महान योगीओनां यत्रोमांथी मणी आवे छे. महायोगी गोरभनाथ पोताना गुरु मत्येन्द्रनाथ करतां पण योगसाधनामां आगण नीकणी गया हता. शास्त्रोमां आवी संभावनाने लक्षमां रापीने ज कहुं छे के निभालस गुरु अे हंमेशां हृदयपूर्वक अेवी ज ध्येय करवी जोधने के मारो शिष्य मारा करतां सवायो नीवडे. जो कोध शिष्य महान योगी बने तो तेमां तेना गुरुना गुरुत्वनुं पण महत्त्व वधे छे.

(५) साधकगुरुओनी बीजो प्रकार प्रवृत्तिमार्गी गुरुओनी छे. तेमणे पोताना गुरु पासेथी दीक्षा तो मेणवेली होय छे परंतु गूढ रहस्यने बराबर आत्मसात करी शक्या होता नथी. परिणामे तेमनी पासे योगसाधनानी साथी यावी होती नथी. तेमनी साधना विशेषी समज सत्यासत्यना मिश्रणवाणी होवाथी तेमने स्वयं तेमां जोधने तेटलो रस पडतो नथी. इलतः तेमनी प्रगति भ्रम धीमी अने छीछरी होय छे. तेओ थोडो समय तो साधनारत रहे छे पण पछी वांछित प्रगति न थई शकवाथी कदाय साधना छोडी दे छे अथवा तो मात्र नाम पूरती ज यालु राणे छे. साधनाना अभावे तेमनी सुषुप्त लोकेषणा जाग्रत थवाथी तेमने बाह्य प्रवृत्तिओ प्रत्ये वधु आकर्षण रह्या करे छे. अे रीते साधनाना ध्येयने भूली जई मान, प्रतिष्ठा, सुभ सगवडो, गुरुपद वगैरे हांसल करवा माटे प्रवृत्त बने छे. पछी तेमनी प्रवृत्तिओमां मठो स्थापवा अने तेनुं संचालन करवुं, नियमित प्रवचनो द्वारा उपदेश आपवो, समाजसेवानां कार्यो करवां वगैरेनी प्रधानता रहे छे अने साधना लगभग लुप्त थई जाय छे. लोकेषणानो कीडो अेवो छे के अने गमे तेटलो दबावीअे तो पण मरतो नथी. अे थोडो समय दबाय भरो पण इरीथी पाछो सणवजे ज. कीर्तिप्रेम तेमने आडंबर करवानुं शीभवी दे छे. तेओ कोध ने कोध युक्तिथी पोताना शिष्यो अने अनुयायीओनी संख्या केम वधे तेनी ज पेरवीमां लाग्या रहे छे. पछी तेमनामां पोतानी मर्यादाओ अने उणपो स्वीकारवानी निभालसता रहेती नथी. कदाय विविध प्रवृत्तिओ यलावीने तेओ लौकिक दृष्टिअे सङ्ग महात्मा गणावा लाग्या होय तो पण आध्यात्मिक प्रगतिनी दृष्टिअे तो निम्न कक्षाअे ज अटकी रहे छे. तेमनामां अन्यने साथी दीक्षा अने साधनानुं मार्गदर्शन आपवानुं सामर्थ्य होतुं नथी. तेथी आध्यात्मिक गुरु तरीके तेमनी उपयोगिता न्यून गणाय.

(६) धर्मप्रचारक गुरुओ शास्त्राभ्यासी विद्वानो होय छे. तेओ केवण पुस्तक पंडितो होवाथी जनसमुदायने लौकिक धर्मनी 'शिक्षा' (शिक्षण) आपी शके छे परंतु आध्यात्मिक साधनो अर्थे 'दीक्षा' आपी शकता नथी. तेमणे स्वयं आवी दीक्षा द्वारा योगविद्यानुं रहस्य के तेनी साधनानी यावी प्राप्त कर्यो होतां नथी. तेमनी पासे मात्र ग्रंथोमांथी मेणवेलुं माहिती ज्ञान

⁴ अमनस्कयोग २.४४

होय છે, સાધના દ્વારા મેળવેલું અનુભવચુકત જ્ઞાન નહીં. માહિતી અને અનુભૂતિ વચ્ચે તફાવત છે. ધર્મપ્રચારક ગુરુઓની વિદ્વત્તા ભલે ગમે તેટલી હોય અને વાણી ગમે તેટલી છટાવાળી હોય તો પણ તેમની પાસે સુપ્ત આધ્યાત્મિક શક્તિને જાગૃત કરવાની યાત્રા હોતી નથી. વળી તેઓ ગમે તેટલા સાત્ત્વિક અને સાધુ સ્વભાવનો હોય તો પણ તેમની વૃત્તિ લૌકિક ભોગ્ય પદાર્થો અને બાહ્ય વિષયો તરફ જ વળેલી હોય છે. અધ્યાત્મ ક્ષેત્રે તેમની દષ્ટિ માત્ર ઉપલક જ હોય છે. તેમની પાસેથી સામાન્ય ધાર્મિક ઉપદેશ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે અને તે મહદ્અંશે હિતકારક અને ઉપયોગી પણ છે. તેના દ્વારા સામાન્ય વ્યક્તિમાં શુભ સંસ્કારો જાગવાની તક રહે છે અને તેથી આધ્યાત્મિક ઉન્નતિના માર્ગો વળવાની પ્રેરણા પ્રાપ્ત થાય છે. આટલી સહાયતા ધર્મપ્રચારક ગુરુઓ અવશ્ય કરી શકે છે. આધ્યાત્મિક પ્રગતિ ઈચ્છતા સાધકો માટે પ્રથમ આવા શિક્ષાગુરુઓનો સત્સંગ કરવો તે પણ હિતાવહ છે, બિલકુલ નિરર્થક નથી. તે પછી ખરેખર યોગસાધક બનવા માટે તો કોઈક દીક્ષાગુરુનો જ આશ્રય કરવો પડે. ધર્મપ્રચારક ગુરુઓમાં શાસ્ત્રાભ્યાસી વિદ્વાન પંડીતો, કથાકારો, આખ્યાનકારો, વ્યાખ્યાનકારો, ભજનિકો, કીર્તનકારો ઇત્યાદિનો સમાવેશ થાય છે. આ ધર્મપ્રચારક ગુરુઓ જાતે સાધના કરતા હોતા નથી એટલે તો તેમને પ્રચારકાર્યમાં રસ પડતો હોય છે. ધર્મપ્રચારક ગુરુઓએ લોકોને માત્ર ધર્માભિમુખ બનાવી ધર્મ પુરુષાર્થ કેમ આચરવો જોઈએ તેટલા પૂરતો જ પોતાનો ઉપદેશ સીમિત રાખવો જોઈએ. ધર્મ પ્રચારક ગુરુઓનું ક્ષેત્ર ધર્મપુરુષાર્થ પૂરતું સીમિત હોવા છતાં મોક્ષપુરુષાર્થના માર્ગો આગળ વધવાની પ્રેરણા આપવામાં તેમનો ફાળો મહત્ત્વનો હોય છે. આ કારણે જ તેઓ દીક્ષા આપવાની ક્ષમતા ધરાવતા ન હોવા છતાં તેમનો આવશ્યક ગુરુઓના એક પ્રકાર તરીકે સમાવેશ કર્યો છે.

અંતરાત્મા: આપણો આંતરિક ગુરુ

અત્યાર સુધી જે ચર્ચા કરી તે બધા બાહ્ય ગુરુઓ છે. તેના સિવાય એક પ્રકાર આંતરિક ગુરુનો પણ છે. આપણો આત્મા આપણો આંતરિક ગુરુ છે. આપણે કોઈ બાહ્ય ગુરુ કરીએ કે ન કરીએ તો પણ આંતરિક ગુરુ તો રહેવાનો જ. બાહ્ય ગુરુના શિષ્ય બનવા માટે દીક્ષા લેવી પડે છે. આંતરિક ગુરુ તો વિના દીક્ષાએ જ ગુરુ છે. બાહ્ય ગુરુઓ એકથી વધુ પણ હોઈ શકે. આંતરિક ગુરુ સદાય એક જ હોય. દરેક જન્મે જુદા જુદા બાહ્ય ગુરુઓ હોઈ શકે પણ આંતરિક ગુરુ તો જન્મોજન્મ એ જ રહે છે. બાહ્ય ગુરુ પાસેથી યોગરહસ્યની દીક્ષા મેળવ્યા પછી પણ સાધના તો આંતરિક ગુરુની પ્રેરણા વિના થઈ શકતી નથી. વળી સંજોગોવશાત્ બાહ્ય ગુરુ આગળનું માર્ગદર્શન ન આપી શકે તો તેવી પરિસ્થિતિમાં આંતરિક ગુરુ જ માર્ગદર્શકની ભૂમિકા ભજવી શકે છે. કોઈને કદાચ સિદ્ધગુરુ પાસેથી દીક્ષા મળી હોય છતાં જો સાધનાનો પુરુષાર્થ કરવામાં આંતરિક ગુરુ સાથે ન આપે તો દીક્ષા ફલદાયી નીવડતી નથી. એટલે આત્મગુરુનો સહકાર તો દરેક વ્યક્તિને માટે અનિવાર્ય બને છે. જેમ પરમગુરુ પરમાત્માની કૃપા પામનાર મનુષ્યને અન્ય કોઈ પ્રકારના ગુરુની આવશ્યકતા રહેતી નથી તેમ આત્મગુરુની કૃપા મેળવનારને પણ અન્ય ગુરુની જરૂર હોતી નથી. આનું કારણ એ છે કે આત્મકૃપા એ જ પ્રભુકૃપા છે. એ બન્ને પ્રકારની કૃપામાં ભેદ નથી. આત્મકૃપા પ્રાપ્ત કરનારા મનુષ્યો જન્મથી જ વિલક્ષણ હોય છે. તેમનામાં અસાધારણ વિવેકબુદ્ધિ અને જ્ઞાન હોય છે. સ્વયં શ્રી કૃષ્ણ કહે છે કે,

ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः।⁵

અર્થાત, આ દેહમાં રહેલો સનાતન જીવાત્મા મારો જ અંશ છે. આપણાં શાસ્ત્રોમાં આવા આત્મકૃપા પામેલા સ્વતઃ સિદ્ધ મહાત્માઓનો ઉલ્લેખ છે. શુકદેવ, પ્રહલાદ, અષ્ટાવક વગેરે જન્મથી જ જ્ઞાની હતા. જેમણે પૂર્વજન્મોમાં ઘણું તપોબળ એકઠું કર્યું હોય તેમને જ આવી આત્મકૃપા પ્રાપ્ત થાય. આત્મકૃપા પ્રાપ્ત હોય તેને કોઈ બાહ્ય ગુરુની આવશ્યકતા રહેતી નથી. આત્મકૃપાનું ઉદાહરણ છે ગૌતમ બુદ્ધ. તેમણે શરૂઆતમાં તો કેટલાક માનવ ગુરુઓ પાસેથી જ્ઞાન મેળવવા પ્રયાસો કર્યા પરંતુ જે ગુરુઓ મળ્યા તેમના ઉપદેશથી તેમને સંતોષ ન થયો. ત્યાર પછી સારા બાહ્ય ગુરુની શોધમાં વધુ સમય

⁵ ભગવદ ગીતા (૧૫.૭)

न बगाऽता तेमणे आंतरिक आत्मगुरुनो ज आश्रय लेवानुं पसंद कर्तुं. तेओ स्वयं असाधारण विवेकबुद्धि धरावता हता तेथी तेमणे धीमे धीमे आत्मसूत्र प्रमाणे आध्यात्मिक साधना आगण धपावी अने छेवटे संपूर्ण आत्मबोध मेणववामां सङ्गण थया. आंतरिक आत्मगुरुनुं महत्त्व समजावता भागवतमां कहुं छे के,

आत्मनो गुरुरात्मैव पुरुषस्य विशेषतः ।

यत् प्रत्यक्षानुमानाभ्यां श्रेयोऽसावनुविन्दते ॥⁶

अर्थात् “विशेष वात ये छे के मनुष्यनो गुरु तेनो आत्मा ज छे, कारण के प्रत्यक्ष अने अनुमान बने प्रमाणथी ते पोतानुं कल्याण करी शके छे.” अेवुं ज तेमणे गीतामां पण कहुं छे के आत्मानो सहायथी पोतानो उद्धार थई शके छे. आवी आत्मगुरुनी कृपा थाय तो बहारनो कोई गुरु शोधवानी भटपट मटी जाय परंतु परमगुरुनी कृपानी माइक आत्मगुरुनी कृपा पण दुर्लभ छे. माया अने अविद्याने कारणे ते आंतरिक गुरुने ओणभी नथी शकतो. मनुष्य ‘स्व’ स्वरूपने ज भूली गयेलो होवाथी तेने कशी सूत्र नथी पडती. ज्ञानना लंडाररूपी आत्मगुरु तेनी अंदर ज बेठेलो होवा छतां तेने ज ओणभव माटे अन्य गुरुओनो सहारो लेवो पडे छे.

सांप्रतकाणने अनुलक्षी ने सावधानी

गुरुनी गरिमां समयानुसार डेरडार थया छे. प्राचीन काणमां मात्र ब्रह्मज्ञानीओ अर्थात् ब्रह्मनो साक्षात्कार करनारा महापुरुषो ज ‘गुरु’ कहेवाता हता. तेओ सर्वज्ञ हता. तेओ जंगलमां आश्रम स्थापीने शिष्योने गुरुकुलमां विद्या लणावता. ब्रह्मज्ञानी गुरुओ आपणी संस्कृतिना उद्गम स्थान मनाता. समय साथे जमानो बदलायो. ब्रह्मसाक्षात्कार पामेला गुरुओनो अभाव वर्तावा लाग्यो. गुरुओनुं आध्यात्मिक स्तर नीयु गयु. तेओ ब्रह्मज्ञानी मटी शास्त्रज्ञानी थया. जेने ‘आचार्य’ अने तेना शिष्यने ‘अंतेवासी’ कही शकय. सद्गुरु तो हमेशा पोताना शिष्यनी प्रगति अने उन्नति जोईने मनमां अत्यंत प्रसन्नता अने संतोष अनुभवे. हवे सांप्रतकाणमां आध्यात्मिक साधनानुं बाथुं गुरुओ पासे रह्युं नथी. मोटा भागना गुरुओ मात्र शास्त्राध्यासथी ज ज्ञान मेणवी शिष्योने लणावे छे. तेथी तेओ मात्र ‘उपाध्याय’ नी कक्षाना गुरुओ ज गणाय. अने तेमनी पासेथी मात्र पुस्तकिया ज्ञान शीभनारने ‘छात्र’ नी संज्ञा आपवी ते योग्य गणाय. तो ‘आचार्य’ अने ‘अंतेवासी’ पण नथी रह्या. हवे मात्र ‘उपाध्याय’ अने ‘छात्र’ रह्या छे. स्वयं ज्ञाननुं आचरण नथी करता पण बीजाओने आपवा दौडे छे. परिणामे समाजने मोटो भाग पथ लष्ट थई रह्यो छे. (राजर्षि, २००२) गुरुनुं काम मनुष्यने भगवाननी सन्मुख करवानुं छे, नहि के पोतानी सन्मुख करवा. अेवी ज रीते मनुष्यनुं काम छे भगवान साथे संबंध जोडावानुं नहि के गुरु नी साथे.

अेवो प्रश्न पुणाय के पहेला दीकरो थयो के बाप? आनो जवाब धणुं करीने अे ज मणे छे के बाप पहेलां थाय. परंतु वास्तवमां जोवामां आवे तो पहेलां दीकरो थाय छे, पछी बाप थाय छे. कारण के दीकरो पेदा थया विना ते बाप थरे ज नहि. पहेलां ते मनुष्य (पति) छे अने ज्यारे दीकरो जन्मे, त्यारे ते बाप थाय छे. अेवी रीते शिष्यने ज्यारे तत्त्वज्ञान थई जाय छे. त्यारे तेना मार्गदर्शक ‘ गुरु ’ बने छे. शिष्यने ज्ञान थया पहेलां ते गुरु ज नथी. गुरुना विषयमां अेक दृष्टो धणो प्रसिद्ध छे:

गुरु गोविन्द दौड भडे , डिनके लागुं पाय ।

बलिहारी गुरुदेव डी , गोविन्द दियो बताय ॥

अहीं गोविंदने बतावी दीधा, सामे लावीने ठोसा करी दीधा, त्यारे गुरुनी बलिहारी थाय छे. गोविंदने तो बताव्या नहि अने गुरु बनी गया - अे नरी ठगाई छे ! मात्र गुरु बनी जवाथी गुरुपणुं सिद्ध नथी थतुं. अेटला माटे अेकला ठोसेला गुरुनो महिमा नथी. महिमा ते गुरुनो छे, जेनी साथे गोविंद पण ठोसा छे - ‘ गुरु गोविंद दौड भडे ’ अेटले के जेणे भगवाननी प्राप्ति करावी दीधी छे. असली गुरु ते होय छे, जेना मनमां शिष्यना कल्याणनी चर्या होय अने शिष्य ते होय छे, जेनामां गुरुनी भक्ति होय. जो गुरु पहोचेलो होय अने शिष्य साया दिलथी आज्ञापालन करवावाणो होय तो

⁶ श्रीमद् भागवत पुराण (११.७.२०)

शिष्यनो उद्धार थवामां शंका नथी.

आजकाल दंड- पाभंड भूष थई गयो छे अने वधतो जई रह्यो छे. कोण सारो छे अने कोण भराब येनी जलदी भबर पडती नथी. जे भूराई भूराईना रुपमां आवे छे, तेने दूर करवी सहेली छे. परंतु जे भूराई भलाईना रुपमां आवे छे, तेने दूर करवी धणुं कइए छे. गुरु बनवावाथी कल्याण नथी थतुं, परंतु गुरुनी वात मानवाथी कल्याण थाय छे. साया गुरु पोतानुं पूजन ध्यान नथी करावता, परंतु भगवाननुं ज पूजन ध्यान करावे छे. साया संत पोतानी आज्ञानुं पालन पए नथी करावता, परंतु येम ज कहे छे के शस्त्रोनी आज्ञानुं पालन करो. तत्त्वने योग्य रीते जाणवावाणा गुरु धणा ओछा थया छे. सौथी श्रेष्ठ संत तेओ होय छे, जेमनामां मतभेद नथी होतो भगवान मनुष्य शरीरनी साथे साथे कल्याणनी बधी सामग्री पए आपे छे. तेओ मनुष्यने 'विवेक' रुपी गुरु आपे छे, जेनाथी ते सत् अने असत्, कर्तव्य अने अकर्तव्य, योग्य अने अयोग्य वगेरेने जाणी शके छे. आ विवेकथी चडियातो कोई गुरु नथी. जे पोताना विवेकनो आदर करे छे, तेने पोताना कल्याणने माटे बहारना गुरुनी जरूरत नथी पडती. मनुष्य विवेकने जेटलुं जेटलुं महत्त्व आपे छे, तेने काममां लावे छे, तेदलो तेदलो तेनो विवेक वधतो जाय छे अने वधतां वधतां ये ज विवेक तत्त्वज्ञानमां परिणत थई जाय छे.

निष्कर्ष

साया संतने गुरु बनवानो शोभ नथी होतो, परंतु दुनियाना उद्धारनो सद् विचार होय छे. तेमनामां दुनियाना उद्धारनी स्वाभाविक साथी लगनी होय छे. साया शिष्यने गुरु आपमेणे दीक्षा आपे छे. कारण के शिष्य साथी होय तो तेनो माटे गुरुने शोधवानी जरूरियात नथी होती, परंतु गुरु आपमेणे मणे छे. जे हृदयथी शिष्यनुं कल्याण छे, ते ज साया गुरु छे. साथी लगनीवाणाने साया महात्मा मणी जाय छे. जो पारसना स्पर्शथी लोढ़ुं सोनुं नहि बन्युं तो ते पारस असली पारस नथी अथवा लोढ़ुं असली लोढ़ुं नथी अथवा वच्ये कोई आड छे. येवी रीते जो शिष्यने तत्त्वज्ञान नहि थयुं तो गुरु ब्रह्मतत्त्वने पामेला नथी अथवा शिष्य आज्ञापालन करवावाणो नथी अथवा वच्ये कोई आड (कपटभाव) छे. आमां कणियुग पए सहायक छे. केम के पद्मपुराणमां कहेवायुं छे के, 'कणियुग अधर्मनो मित्र छे.'⁷ आवश्यक गुरुओ उपरांत वर्तमानमां येक ठीक ठीक मोटो अनावश्यक गुरुओनो समूह पए अस्तित्व धरावे छे. जो के भरा अर्थमां तेमने 'गुरु' कही न शकय, छतां ते बधा स्वयं पोताने गुरु तरीके गाएवे छे. आवा गुरुओ मात्र नामना ज होय छे. तेमनी पासे न तो योगविद्यानुं सायुं रहस्य होय छे के न तो साधनानी यावी. तेमांना केदलाक बोलवामां यबराक होय छे परंतु तेमनी पासे धर्मप्रचारक गुरुओ जेवुं यथार्थ शास्त्रज्ञान पए होतुं नथी. आवा गुरुओ पोतानी मर्यादाओने छुपावी मिथ्यादंबर द्वारा भोणा शिष्योने कंईक भणती ज साधना शीभववानी चेष्टा करीने तेमने अवणे रस्ते चढावी हे छे. शिष्यो पए तेवा दंडी गुरुओमां न होय तेवी आवडतो अने शक्तिओनुं भोणा भावे आरोपण करीने, तेमनुं मार्गदर्शन सयोट अने उत्तम मानीने अवणी उपासना करवा मंडी पडे छे. आवा गुरुओ मोटे भागे स्वार्थसाधु, लोभी अने भ्रष्ट नीतिवाणा होय छे. आवा गुरुओनी पाभंडी जाणमांथी शिष्योये सत्वर छूटी जवुं जोईये. गुरुनो निषेध नथी, परंतु पाभंडनो विरोध करवो जरूरी बने छे. गुरुनो निषेध तो कोई करी शकतुं ज नथी. गुरु कृपा थवाथी पछी कांई बाकी नथी रहेतुं. परंतु येवा गुरु धणा दुर्लभ होय छे ! तात्पर्य ये छे के ज्यां सुधी पोतानामां शिष्यनो उद्धार करवानी ताकात आवे नहि, त्यां सुधी गुरु न बनो. कारण के गुरु बनी जाय अने उद्धार न करी शके तो धणो दोष लागे छे. जेम राजाथी वेर करवावाणो, तेनाथी विरुद्ध चालवावाणो राजद्रोही होय छे, येवी ज रीते भगवान ने छोडीने पोतानी पूजा कराववा वाणा भगवद्द्रोही छे.

⁷ पद्मपुराण, उत्तर. १८३/३१

संदर्भग्रंथ सूचि

- [1] स्वामी राजर्षि मुनि. आध्यात्मिक जिवननी आचारसंहिता, लाईफ मिशन ट्रस्ट, वडोदरा, २०१८
- [2] संघवी, नगीनदास. गीता नवी नजरे, साहित्य संगम, सुरत, २००५
- [3] स्वामी राजर्षि मुनि. गुरु केवा करशो?, लाईफ मिशन ट्रस्ट, वडोदरा, २००२
- [4] जडेजा, अरुण. प्राचीन भारत नो इतिहास, लाईफ मिशन ट्रस्ट, वडोदरा, २०१८
- [5] लक्ष्मण, योगेश. लक्ष्मीश गीता लाईफ मिशन ट्रस्ट, वडोदरा, २०२१
- [6] स्वामी राजर्षि मुनि, शिष्य केवा बनशो?, लाईफ मिशन ट्रस्ट, वडोदरा, २००२
- [7] स्वामी सर्वानन्द, श्री गुरुतत्व अने सर्वानन्द, योगदा सत्संग आश्रम, अमरेली, २०१२
- [8] श्रीमद् भगवद्गीता, गीता प्रेस, गोरखपुर
- [9] पद्मपुराण, गीता प्रेस, गोरखपुर
- [10] श्रीमद् भागवत पुराण, गीता प्रेस, गोरखपुर
- [11] श्री विद्यानंदजी महाराज. गीता गौरव भाष्य, गीता मंदिर, नागपुर, २०००
- [12] दशोरा, नंदलाल. गुरु गीता, रणधीर प्रकाशन, हरिद्वार, २०२३
- [13] स्वामी अनंत भारती, अमनस्क योग, चौखम्बा ओरियान्टलिया, दिल्ली, २०१२
- [14] संत चेतनदास, कबीर दोहावली, श्री सरस्वती प्रकाशन, अजमेर, २०११